



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΗΜΕΡΙΔΑ

για τη Δημοτική και Μέση Εκπαίδευση

Ελλάδα-Κύπρος

Περιλήψεις

Πέμπτη 29 Μαρτίου 2018

Α Μέρος: 17.30 – 20.00

A1 Εργαστήριο: Αρχές και Τρόποι Διαχείρισης της Σχολικής Τάξης

Ελληνιάδου Έλενα, MEd στην Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική, Επιμορφώτρια ΤΠΕ, Εκπαιδύτρια Εκπαιδευτών Ενηλίκων, Διευθύντρια Σχολείου Πειραιά, Ελλάδα

"Πώς κερδίζουμε τους μαθητές μας ώστε να επιτύχουμε τη μεγαλύτερη δυνατή συμμετοχή τους;

Πώς αντιμετωπίζουμε τα μικρά και μεγάλα προβλήματα την ώρα του μαθήματος;

Πώς διαχειριζόμαστε τα προβλήματα οργάνωσης, πειθαρχίας και διδασκαλίας στην τάξη;

Μικρές ιδέες και σύντομες οδηγίες που κάνουν τη διαφορά στη διαχείριση των θεμάτων στη σχολική τάξη."

A2 Εργαστήριο: Η Ορθή Χρήση της Ελληνικής Γλώσσας : Εφικτός ή ανέφικτος στόχος;

Κουκούτση Άννα, MEd στη Διδακτική Γλώσσας και Λογοτεχνία, Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Ελλάδα

Εμείς που μιλούμε ελληνικά, τη γλώσσα που «έχει τους αιώνες με το μέρος της», πολλές φορές ακροπατούμε ανάμεσα στο σωστό και το λανθασμένο, το αποδεκτό και το μη αποδεκτό. Διαρκώς παρειαφρέουν στα ακούσματα και τα διαβάσματά μας τόσες παρανοήσεις, που τις εσωτερικεύουμε άκριτα και τις αναπαράγουμε ανυποψίαστοι. Σεμνυνόμαστε για την έκταση της ελληνικής από τη λογιότητα στη νεολογία, αλλά συχνά αδυνατούμε να την ακολουθήσουμε. Πόσο καλοί χρήστες της ελληνικής γλώσσας είμαστε; Και τελικά, πώς ορίζεται το γλωσσικό λάθος;

Παρασκευή 30 Μαρτίου 2018

Β Μέρος: 14.15 – 19.30

B1. Η Εξέλιξη της Παιδείας από το "ΠΑΙΔΕΙΑ 1.0" έως το "ΠΑΙΔΕΙΑ 4.0".

Καθηγητής Γρηγόρης Μακρίδης, Πρόεδρος Κυπριακής Μαθηματικής Εταιρείας, Πρόεδρος Μαθηματικής Εταιρείας Νότιο-ανατολικής Ευρώπης, Πρόεδρος Ιδρύματος ΘΑΛΗΣ, Μέλος Επιτροπής Παιδείας της Ευρωπαϊκής Μαθηματικής Εταιρείας

36 Stasinou street, Strovolos 2003, Office 104, Nicosia, Cyprus

T. 22283600 , 22378101

www.thalescyprus.com, www.pro-gnosis.eu

Τα εκπαιδευτικά συστήματα που εφαρμόζονται στις περισσότερες χώρες σήμερα χαρακτηρίζονται από τον ορισμό στο στάδιο ΠΑΙΔΕΙΑ 2.0 (Education 2.0) ενώ πολύ λίγες χώρες προχωρούν για μεταρρυθμίσεις που χαρακτηρίζονται από τον ορισμό στο στάδιο ΠΑΙΔΕΙΑ 3.0 (EDUCATION 3.0). Στην παρουσίαση θα συζητηθούν τα χαρακτηριστικά στα στάδια της εξέλιξης της παιδείας από το Παιδεία 1.0 μέχρι το Παιδεία 4.0 .

B2. Στρογγυλό Τραπέζι, ΘΕΜΑ: Εσπερινά Σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης, Προβληματισμοί και Προτάσεις.

Συντονιστής : Δρ. Ζαρκαδούλας Νικόλαος, Διευθυντής 1^{ου} Εσπερινού Γενικού Λυκείου Αθηνών, Ελλάδα

Συμμετέχοντες :

Γεωργία Κούμα, Πρώτη Λειτουργός Εκπαίδευσης, Συντονίστρια Εσπερινών Σχολείων, (εκ μέρους του Διευθυντή Μέσης Εκπαίδευσης της Κύπρου)

Μιχαλάκης Παπαμιχαήλ, Διευθύνων του Εσπερινού Σχολείου Λάρνακας, Κύπρος

Ζαμπέτα Πιερή, τελειόφοιτη μαθήτρια του Εσπερινού Σχολείου Λάρνακας - τμήμα Ζ 2, Κύπρος

Θα συζητηθούν οι ιδιαιτερότητες και τα χαρακτηριστικά των ενήλικων μαθητών των εσπερινών σχολείων μέσης εκπαίδευσης καθώς και τα εσωτερικά εμπόδια στην μαθησιακή διαδικασία. Ποιος πρέπει να είναι ο ρόλος και ποια επιπλέον προσόντα πρέπει να διαθέτει το εκπαιδευτικό προσωπικό και πιο πρέπει να είναι το εκπαιδευτικό πλαίσιο των σχολείων αυτών, προκειμένου να επιτύχουμε τους εκπαιδευτικούς στόχους και να μειωθεί η σχολική διαρροή.

B3 Εργαστήρι, Φάκελος Αξιολόγησης – Portfolio: Λειτουργία και Χρήση του στο Νηπιαγωγείο

Δρ Καζέλα Κατερίνα, Δόκτωρ Παιδαγωγικών Επιστημών, Σχολική Σύμβουλος Προσχολικής Αγωγής, Αττικής, Κυκλάδων και Δωδεκανήσων, Ελλάδα

Ο Φάκελος αξιολόγησης ή Portfolio είναι μια συστηματική συλλογή των εργασιών του μαθητή, η οποία διηγείται την ιστορία των προσπαθειών, της προόδου και των επιτυχιών του σε ένα ή περισσότερους τομείς. Ο φάκελος αξιολόγησης αποτελεί μια μορφή αυθεντικής αξιολόγησης στην οποία συμμετέχουν ο εκπαιδευτικός, το παιδί και η οικογένεια. Η διαδικασία οργάνωσης και λειτουργίας του φακέλου απαιτεί κατ' αρχήν από τον εκπαιδευτικό γνώση των βασικών αρχών λειτουργίας και χρήσης του καθώς και πρακτικών εφαρμογής του. Στο σεμινάριο αυτό, οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν βασικές θεωρητικές αρχές για τη λειτουργία του φακέλου και ταυτόχρονα να μνηθούν σε πρακτικές εφαρμογής του έτσι όπως υλοποιήθηκαν σε ελληνικά νηπιαγωγεία.

Μορφές διδασκαλίας: Διάλεξη, Επίδειξη, Εμψύχωση κούκλας

B4 Στρογγυλό Τραπέζι, ΘΕΜΑ: Πως μπορούμε να διορθώσουμε την αδυναμία της Κύπρου στις διεθνείς έρευνες όπως την PISA;

Συντονιστής: Δρ Ανδρέας Φιλίππου, Γενικός Γραμματέας Κυπριακής Μαθηματικής Εταιρείας

Συμμετέχοντες :

Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου, Διευθύντρια Παιδαγωγικού Ινστιτούτου,

Δρ Γρηγόρης Μακρίδης, Πρόεδρος Κυπριακής Μαθηματικής Εταιρείας,

Δρ Κλεοπάτρα Χριστοφόρου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μαθηματικών, Εκπρόσωπος του Τμήματος Μαθηματικών και Στατιστικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Κ. Νικόλας Καραγιώργης, μαθητής Α΄ Λυκείου, Λύκειο Κύκκου Α, Λευκωσία

Θα συζητηθούν τα αποτελέσματα και η σχετική επίδοση της Κύπρου στη διεθνή έρευνα PISA , τους πιθανούς λόγους της σχετικά χαμηλής επίδοσης και ιδέες και προτάσεις για διόρθωση των αδυναμιών αυτών. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών και κοινού θα βοηθήσει τους οργανωτές στην σύνταξη σχετικών προτάσεων προς τις αρμόδιες αρχές.